



Державний навчальний заклад
«Вище професійне училище № 34 м. Стрий»

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	3112 технік-будівельник
Освітній рівень	початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр
Дисципліна	Технологічна практика
Статус дисципліни	обов'язковий компонент
Мова викладання	українська
Курс/семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розділ за видами занять та годинами навчання	Практичні-180 год
Форма підсумкового контролю	Звіт з технологічної практики
Викладач	Луцик Оксана Василівна спеціаліст першої категорії
Контактна інформація викладача	oksanaluz1971@gmail.com
Мета навчальної дисципліни	Поглиблення практичної підготовки, закріплення і перевірка теоретичних знань учнів, отриманих у процесі вивчення спеціальних дисциплін, наповнення їх новими відомостями щодо застосування та впровадження нових інформаційних технологій; розширення технічного світогляду учнів та удосконалення їх практичної підготовки; оволодіння сучасними методами організації в будівельному господарстві. Формуванню умінь і навичок, які в майбутньому дозволять ефективно організувати і керувати технологічними процесами в ринкових умовах
Передумови для навчання	Передумовами для проходження технологічної практики є набуття теоретичних знань та практичних навичок після проходження професійної практики.
Технічне і програмне забезпечення	Матеріально-технічна база підприємств
Локалізація та матеріально-технічне забезпечення	Інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» – ресурси бібліотеки
Зміст навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none">1. Ознайомлення з чинним законодавством України, що регламентує підприємницьку діяльність2. Ознайомлення з організаційними формами будівельного виробництва3. Ознайомлення з проектом організації виробництва4. Ознайомлення з основами початкової організації будівництва5. Ознайомлення з організаційно-технологічною підготовкою будівельного виробництва6. Підготовка генпідрядних і субпідрядних бригад до будівництва7. Склад і об'єктивний календар планів8. Зведений і об'єктивний календарні плани9. Складання графіку робочої сили10. Ознайомлення із видами і змістом ПГП

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Розробка виробничих графіків виконання робіт з урахуванням технологічної послідовності. Розставити робітників і бригади на робочі місця 12. Вивчити джерела постачання ПММ і матеріально-технічних засобів та обладнання для підприємства 13. Визначити і підрахувати обсяги виконаних робіт 14. Формувати бригади (кількісний, професійний, кваліфікаційний склад). Скласти акти на сховані роботи 15. Вести журнал виконання робіт на об'єкті. Оформити документацію з прийому виконання робіт за допомогою ПЕОМ
Форми, види навчальних занять та методи навчання	<p>Форми: практичне заняття</p> <p>Види: лабораторно-практичне заняття – удосконалення початкових навиків та умінь, практичне засвоєння теоретичних положень навчальної дисципліни</p> <p>Типи занять: робота ланками - фронтальне виконання завдань</p> <p>Методи: словесні, наглядні, практичні, дослідження</p>
Поточний контроль	Проводиться практична перевірка знань,
Підсумковий контроль	Звіт з технологічної практики
Зміст умінь	<p>У результаті учень повинен знати: структуру, методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання, сучасні будівельні матеріали та конструкції, будівельну техніку, враховуючи трудові, матеріально-технічні та нормативно-правові складові; сутність процесів, які лежать в основі перетворення матеріальних елементів на будівельну продукцію з використанням економічних важелів.</p> <p>Вміти: використовувати знання про методи та засоби виконання будівельних процесів при зведенні будівель і споруд, взаємоузгоджувати будівельний процес у часі і просторі.</p> <p>Володіти: знаннями за всіма стадіями; створення будівельної продукції від проектування до здачі об'єкту.</p>
Програмні результати	<p>ПР-10. На підставі виробничих відносин в колективі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати методи впливу на поведінку людини та створювати нормальний морально-психологічний клімат в колективі; - формувати у працівників уміння контактувати з людьми; - проводити бесіди з молодими робітниками; орга-нізувати взаємодопомогу; - проводити бесіди і наради щодо економного викори-стання матеріалів і їх збереження, раціональному використанню води, механізмів та енергоресурсів. <p>ПР-13 Під керівництвом більш кваліфікованих спеціалістів аналізувати стан будівлі на основі знань конструктивних особливостей будівлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти дефекти в конструкціях будівель; - визначати причини, які призвели до появи дефектів та руйнувань; - складати обмірні креслення і дефектні акт; - вносити пропозиції щодо підсилення, заміни, руйнування та розбирання конструкцій; - складати заяви, описи ремонтних робіт. <p>ПР-14. На основі отриманої проектно-кошторисної документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти виробничі графіки виконання робіт з урахуванням технологічної послідовності та правил техніки безпеки; - розставляти робітників, бригади на робочі місця, визначати обсяги завдань; - формувати бригади (їх кількісного, професійного і кваліфікаційного складу);

	<ul style="list-style-type: none"> - складати калькуляції трудових затрат та наряд; - складати акти на приховані роботи; - підраховувати обсяги виконаних робіт; - вести журнал виконаних робіт; - оформляти замовлення на матеріали, конструкції, транспорт, будівельні машини. <p>ПР-15. Повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати обмірювальні роботи підраховувати об'єм робіт; - контролювати виконання видів робіт у відповідності до проектної документації та технологічних карт; - контролювати вірність витрат і списання матеріалів з виконаних об'ємів; - складати і обробляти приймально-звітну документацію. <p>ПР-16. В умовах будівництва та ремонту будівель і споруд, враховуючи діючі норми, фахівець повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти перевіряти якість матеріалів, конструкцій, деталей, які надходять; - брати проби для випробування матеріалів, напів-фабрикатів і виробів, складати акти з проведених випробувань; - контролювати складування матеріалів, деталей, конструкцій згідно з проектною документацією та технікою безпеки; - встановлювати відповідність отриманої продукції сертифікатам; - контролювати відповідність виконаних конструктивних елементів робочим кресленням; - оперативно виявляти та усувати причини порушення технології ведення робіт; - здійснювати контроль за дотриманням чистоти і порядку на робочому місці; - мати практичні навички виконання будівельно-монтажних робіт; - вміти користуватися правилами та обов'язками майстра.
<p>Рекомендована література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барабаш І. В., Кучеренко О. А. Технологія бетону: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 2003. – 272 с 2. Вознесенский В.А., Ляшенко Т.В. Методология рецептурно-технологических полей в компьютерном строительном материаловедении / Астропринт. Одесса. 2017. 168 с. 3. Волженський А.В. Минеральные вяжущие вещества. М. Высш. шк. 1986р.- 386с. 4. Гетун Г. В. Основи проектування промислових будівель: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – К.: «Кондор», 2003. – 208 с. 5. Дворкін Л. Й., Скрипник І. Г. Фізико-хімічні і фізичні методи досліджень будівельних матеріалів.: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2006. – 220 с. 6. Дворкін Л.Й., Безуяк О.В., Дворкін О.Я., Гарніцький Ю.В. Технологічне проектування підприємств збірного залізобетону. – Рівне: РДТУ, 2001.–153 с 7. Дворкін Л.Й., Безуяк О.В., Дворкін О.Я., Гарніцький Ю.В. Технологічне проектування підприємств збірного залізобетону. –Рівне: РДТУ, 2001.–153 с 8. Русанова Н.Г., Пальчик ПЛ., Рижанкова Л.М. Технологія бетонних і залізобетонних конструкцій. – К.: Вища школа 1994. – 303 с. 9. Стефанов Б. В., Русанова Н. Г., Волянський А. А. Технологія бетонных и железобетонных изделий. – 3-е

	<p>изд. Перераб. и доп. – Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1982. – 406 с.</p> <p>10. Сучасні українські будівельні матеріали і вироби та конструкції.: За редакцією К.К. Пушкорьової – К. Асоціація «ВСВБМВ», 2012-664с. З. Л.Й. Дворкін, О.Л. Дворкін. Основа бетонознавства – К., Основа, 2007-613с.</p> <p>11. Шинкевич О.С., Гара О.А., Луцкін Є.С., Гара А.О.. Виконання магістерських науково-дослідних робіт з використанням експериментально-статистичного моделювання. – Одеса ОДАБА. 2019, 201 с.</p>
<p style="text-align: center;">Політика навчальної дисципліни</p> <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Пропуски занять відпрацьовуються(усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме</p>	

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії 31.08. 2020. Протокол № 1